**МБОУ Теве-Хаинская СОШ**

**«Математика в нашей жизни»**

**Автор: ученики 4 класса**

**Научный руководитель: Ондар Э.В.,**

**учитель начальных классов.**

**Теве-Хая, 2025**

**ВВЕДЕНИЕ**

Зачем нам нужна математика?

Без математики невозможны современные технологии: автомобили, самолёты, телефоны, музыка. С самого рождения человек сталкивается с числами — измеряют рост, вес, пульс. И во взрослой жизни без математики не обойтись.

Математика — это не просто цифры. Она учит нас:

* думать и рассуждать;
* делать выводы;
* обобщать и систематизировать;
* развивать логическое и абстрактное мышление.

Эти навыки пригодятся в любой профессии. Думающий человек лучше предвидит последствия своих действий и принимает взвешенные решения.

Математика окружает нас повсюду и работает вместе с другими науками. Мы постоянно пользуемся её «чудесами», даже не замечая этого.

Моя задача — показать на практических примерах, как широко математика применяется в жизни.

**Актуальность.**

В школе очень большое внимание уделяется математике. У нас в классе многим нравится этот урок. Мы тоже любим математику. Любим устно считать, решать задачи, особенно на смекалку. Но некоторые ребята опасаются трудных задач, больших вычислений. Может быть, они не любят математику? Или не понимают, зачем она нужна? Нам захотелось им помочь, раскрыть им глаза, научить любить эту науку, показать важность математики. Поэтому наша творческая группа взялась за исследование.

**Проблема.**

Какую роль играет математика в нашей жизни? Собрать доказательный материал и убедить одноклассников изучать математику лучше, заинтересовать их.

**Цель и задачи исследовательской работы.**

**Цели:**

* показать, как математика применяется в повседневной жизни;
* развить навыки решения практических задач;
* сформировать интерес к изучению математики.

**Задачи:**

* собрать примеры использования математики в разных сферах жизни (быт, профессии, природа);
* создать задач и заданий, основанных на реальных ситуациях;
* подготовить презентацию или доклад, демонстрирующий результаты исследования.

**Гипотеза.**

Математические знания выручают в различных жизненных ситуациях, математика применяется в различных профессиях. Математика служит во благо человеку.

**Методы исследования.**

* Изучение литературы по теме
* Беседы со специалистами, с родителями
* Наблюдения
* Практические работы по составлению задачника и т. д.

**Этапы исследования.**

1. Рождение идеи.
2. Выбор методов исследования.
3. Сбор материалов.
4. Подготовка проекта.
5. Защита проекта.

**План исследования.**

Начало.

1.1Какое значение имеет математика в нашей жизни?

1.2Место математики в системе наук.

   1.3. Что говорят известные люди о математике.

Основная часть.

1. Математика в доме.
2. Математика в кулинарии. Беседа с поваром школьной

столовой.

1. Математика в школе.
2. Математика на улице.
3. Математика в магазине. Беседа с продавцом магазина.
4. Математика в раскрое одежды. Беседа с мамой.

Заключительная часть. Выводы.

1. Математика в пословицах и поговорках.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Многие известные математики говорят, что главное в математике — научить человека мыслить, ставя порою перед ним очень сложные задания. «Математика развивает логическое мышление, умение самостоятельно решать проблемы, способность быстро уловить суть и найти к жизненной задаче наиболее подходящий и простой подход»- говорят нам взрослые. Математика тесно связана с нашей повседневной жизнью. Математика встречается в нашей жизни практически на каждом шагу и не такая уж она серая и скучная, а разноцветная и веселая...

Математика применяется практически во всех областях человеческой деятельности, в разных профессиях. Убедимся в этом на примере. Мы исследуем, как используются математические знания в доме, кулинарии, школе, магазине, спорте, в раскрое одежды и на улице.

**Математика в кулинарии. Беседа с поваром школьной столовой**.

Математика в кулинарии имеет большое значение, так как для приготовления любого блюда должен соблюдаться рецепт. В рецепте указывается точное соотношение продуктов, которое необходимо соблюдать в процессе приготовления. При взвешивании продуктов в кулинарии используются математические величины масса и объём. Ими тоже необходимо уметь пользоваться. Единицы времени играют далеко не последнюю роль в приготовлении блюд. Приготовленные блюда нужно умело делить на порции, в чём нам опять же поможет математика.

Нужно знать и владеть приемами устных вычислений, уметь составлять план – меню, знать рецептуру блюд, уметь определять норму закладки продуктов и блюд, уметь вести учет продуктов и тары в кладовых общественного питания, на производстве, в буфетах, магазинах кулинарии и других предприятиях розничной торговли, учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, учет труда и его оплаты, учет основных средств, учет доходов, издержек и финансовых операций.



**Математика в магазине. Беседа с продавцом магазина.**

Математика в торговле важнее всего. Работники торговли должны хорошо знать числа, уметь их складывать и вычитать, умножать и делить. Без этого продавцы не смогли бы сосчитать товар в магазине. Не могли бы вести ведомости расхода и прихода прибыли в магазине. С помощью математических вычислений продавцы считают стоимость.

Приобретённого покупателем товара, отсчитывают сдачу.



**Математика в раскрое одежды. Беседа с мамой.**

Прежде чем сшить одежду, необходимо снять все мерки с человека, и тут не обойтись без математики. Сантиметровой лентой нужно сделать замеры (длину рукавов, ширину, длину костюма или платья и другое), записывая их в тетрадь. Потом по журналу мод нужно выбрать фасон одежды и по ранее замеренным цифрам мерки рассчитать и начертить выкройку. При помощи математических расчётов оставим запас ткани на припуск и подгиб, только после этого делаем раскрой ткани для шитья из него одежды.

**Как говорится, семь раз отмерь, один раз отрежь**.



**Выводы:** Мы надеемся, что наши примеры помогут еще раз понять: Математика нужна, она может во многом послужить на благо человека. Как бы ни относились люди к математике, без нее - как без рук. Она - повсюду. Нужно только уметь ее увидеть. Огромную помощь в этом оказывают книги, позволяющие взглянуть на предмет с новой, неожиданной точки зрения. В наших примерах показана роль математики в повседневной жизни людей и ее связь с различными областями знаний, с различными профессиями. Мы узнали много пословиц и поговорок, где имеются числа.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Математика в пословицах и поговорках**

• Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

• Старый друг лучше новых двух. Говорится, когда хотят подчеркнуть верность, преданность и незаменимость старого друга.

• Не узнавай друга в три дня - узнавай в три года.

• Жить в четырех стенах. Не общаясь ни с кем, пребывая в одиночестве. Не выходя из дома.

• Как свои пять пальцев. Знать очень хорошо, досконально, основательно.



**Практическая значимость.**

Мы составили «Математический задачник для 1 класса». Теперь на уроках математики предлагаем решить наши задачи первоклассникам. Им нравится, они с удовольствием работают над ними.

* 1. Артыш отрезал 9 см тесьмы, а Намзат – 8 см. Сколько сантиметров тесьмы отрезали оба мальчика?
  2. У Амины столько же кукол, сколько у Сайрааны. У Сайрааны 6 кукол. Сколько кукол у обеих девочек?
  3. На даче дети отдыхали неделю и ещё 3 дня. Сколько дней отдыхали дети на даче?

**3. Заключительная часть.**

**Выводы.**

Я надеюсь, что эти примеры помогут еще раз понять: Математика нужна, она может во многом послужить на благо человека. Как бы ни относились люди к математике, без нее - как без рук. Она - повсюду. Нужно только уметь ее увидеть. Огромную помощь в этом оказывают книги, позволяющие взглянуть на предмет с новой, неожиданной точки зрения. В наших примерах показана роль математики в повседневной жизни людей и ее связь с различными областями знаний, с различными профессиями.